



DOTAZNÍK PRO URČENÍ „UČEBNÍHO STYLU“

Projekt **MOTIVALE**

Jméno: _____

Třída: _____

Pokyny

Prosím vyplňte vaše celé jméno. Vaše jméno bude vytištěno na informačním listu s výsledky.

U každé ze 44 otázek vyberte „a“ nebo „b“. Zvolit můžete jen jednu odpověď pro každou otázku. Jestli vás vystihují obě odpovědi zároveň, vyberte tu, která nastává častěji.



- 1. Lépe porozumím tématu, když**
 - (a) si to vyzkouším.
 - (b) o tom přemýšlím.
- 2. Raději bych byl(a) považován(a) za**
 - (a) realistického (realistickou) - toho, kdo se drží již známého.
 - (b) inovátorského (inovátorskou) - toho, kdo něco vymyslí.
- 3. Když přemýšlím o tom, co jsem dělal(a) včera, pravděpodobně se mi vybaví**
 - (a) obrázek.
 - (b) slova.
- 4. Většinou snadněji**
 - (a) porozumím detailům sledovaného objektu, ale mlhavě celku .
 - (b) porozumím celku, ale mlhavě detailům.
- 5. Když se učím něco nového, pomáhá mi**
 - (a) o tom mluvit, diskutovat, ptát se.
 - (b) přemýšlet o tom.
- 6. Kdybych byl(a) učitel, raději bych učil(a) tak,**
 - (a) že bych ukazoval(a) novou látku názorně – na reálných situacích.
 - (b) že bych vykládal(a) novou látku velmi teoreticky – pomocí teorií a spousty slov.
- 7. Rád dostávám nové informace v**
 - (a) obrázcích, diagramech, grafech nebo mapách.
 - (b) psané nebo ústní formě.
- 8. Když se snažím něco pochopit, tak většinou nejprve pochopím**
 - (a) jednotlivé části, a pak rozumím celému tématu.
 - (b) celek, a pak vidím jak pracují části.
- 9. Když jsme o hodinu rozděleni do skupin a řešíme nějakou novou látku, tak**
 - (a) se účastním diskuze a přispívám nápady.
 - (b) sedím a přemýšlím.
- 10. Jednodušší je pro mě:**
 - (a) učit se fakta.
 - (b) učit se jak to vlastně funguje.
- 11. V knize, kde je spousta obrázků a grafů,**
 - (a) zkoumám obrázky a grafy velmi pečlivě.
 - (b) se zaměřuji na psaný text.



12. Když řeším matematické problémy

- (a) obvykle pracuji postupně a po krocích.
- (b) často vidím řešení, ale pak zápasím se správným zapsáním postupu.

13. Když jsem přišel (přišla) do prvního ročníku,

- (a) rychle a hodně jsem si zapamatoval(a) o spolužácích.
- (b) pomalu a málo jsem si zapamatoval(a) o spolužácích.

14. Když čtu učebnici, tak mám rád(a),

- (a) že mě učí nová fakta nebo mi řekne jak něco dělat.
- (b) takovou, která mi dá nové podněty k přemýšlení.

15. Mám rád(a) učitele, kteří

- (a) používají spoustu obrázků, grafů apod.
- (b) stráví spoustu času vysvětlováním.

16. Když analyzuji, přemýšlím o příběhu, románu nebo knize jako takové, tak

- (a) uvažuji o jednotlivých příbězích a pak je spojuji. Následně pak o co v knize šlo.
- (b) ihned vím o co jde, ale pak se musím k tomu vrátit, abych zjistil(a) podrobnosti.

17. Když začnu pracovat na domácím úkolu, pravděpodobně

- (a) začnu ihned pracovat na řešení.
- (b) zkusím nejdřív plně porozumět problému.

18. Preferuji

- (a) jistotu, fakta.
- (b) teorii.

19. Nejlépe si pamatuji

- (a) co vidím.
- (b) co slyším.

20. Mnohem důležitější je pro mě, že učitel

- (a) vykládá látku krok za krokem.
- (b) dá nejdříve obecný obrázek o tématu a pak spojuje látku s dalšími tématy.

21. Preferuji studovat

- (a) ve skupině.
- (b) sám (sama).

22. Pravděpodobně budu

- (a) zkoumat a pracovat s detaily své práce.
- (b) kreativní (budu přicházet na nové nápady a řešení) v tom jak udělat svou práci.



23. Jak se snadněji dostanu do nového místa?

- (a) Podle mapy.
- (b) Dle psaných instrukcí a pokynů.

24. Učím se

- (a) rychle, bez větších problémů. Jestsliže budu studovat tvrdě a hodně, tak dosáhnu všeho.
- (b) obtížně a s problémy. Mám problémy s nalézáním řešení, i když na to posléze přijdu.

25. Nejdříve

- (a) si věci vyzkouším.
- (b) přemyslím, jak to udělám.

26. Když si čtu pro radost, mám rád(a) autory, kteří

- (a) jasně napíší, co tím myslí.
- (b) píší kreativně, zajímavou cestou a nejsou tak přímočaří.

27. Když ve třídě vidím graf nebo náčrt, pravděpodobně si zapamatuji

- (a) obrázek, jak to vypadalo.
- (b) to, co učitel o tom všem vykládal.

28. Když uvažuji o infomacích, pravděpodobně se

- (a) zaměřím na detaily a vynechám celek.
- (b) pokusím porozumět celku a detaily zatím opomenou.

29. Mnohem snadněji si zapamatuji něco,

- (a) co jsem udělal(a).
- (b) o čem jsem hodně přemýšlel(a).

30. Když musím vyřešit problém, preferuji

- (a) co nejjednodušší řešení, které je jasně dané.
- (b) přijít s novými způsoby řešení.

31. Když mi někdo ukazuje data, preferuji

- (a) tabulky a grafy.
- (b) text shrnující výsledky.

32. Když píšu písemný úkol, pravděpodobně

- (a) budu postupovat postupně a systematicky.
- (b) budu pracovat na několika částech, a pak je dám do správného pořadí.

33. Když pracujeme skupinově, tak nejprve

- (a) chci mít radu, kde každý vysloví svoje představy, myšlenky a návrhy řešení..
- (b) chci přemýšlet sám (sama) a pak následně to diskutovat s ostatními.



- 34. Považuji za pochvalu někoho označit za**
(a) citlivého, kdo se řídí svými smysly a pocity.
(b) přemýšlivého, s novými myšlenkami a nápady.
- 35. Když potkám lidi na párty, pravděpodobně si budu pamatovat,**
(a) jak vypadali.
(b) co o sobě říkali.
- 36. Když se učím něco nového, tak preferuji**
(a) pořádně soustředit na téma a naučit se maximum.
(b) se pokusit spojit témata a najít souvislosti.
- 37. Pravděpodobně jsem považován(a) více za**
(a) společenského (společenskou).
(b) rezervovaného (rezervovanou) – kdo společnost moc nevyhledává.
- 38. Mám rád(a) předměty, kde nás učí**
(a) konkrétní materiály (fakta, data).
(b) abstraktní materiály (koncepty, teorie).
- 39. Raději se bavím**
(a) televizí.
(b) čtením knihy.
- 40. Někteří učitelé, na začátku hodiny dělají takový přehled toho, co bude probíráno. Tyto přehledy jsou pro mě**
(a) málo užitečné.
(b) velmi užitečné.
- 41. Co si myslím o skupinových projektech, které se hodnotí dohromady?**
Všichni ze skupiny dostanou stejnou známku bez ohledu na zásluhy.
(a) Líbí se mi to.
(b) Nelíbí se mi to.
- 42. Když dělám dlouhé výpočty,**
(a) tak si chci všechno pečlivě překontrolovat.
(b) tak mě nebaví si to po sobě kontrolovat a musím se přemlouvat, abych to udělal(a).
- 43. Mám sklony popsat místa, kde jsem byl(a)**
(a) snadno, přesně a bez větších obtíží.
(b) s obtížemi a bez mnoha detailů.
- 44. Když se řeší problémy ve skupině, pravděpodobně bych**
(a) přemýšlel (přemýšlela) o jednotlivých krocích vedoucích k řešení.
(b) přemýšlel (přemýšlela) o možných souvislostech řešení.