



## Metodický průvodce pro učitele

**N.B. Studenti jsou informováni o svých stylech učení, o aktivitách, které jim pomáhají a které jim pomohou kompenzovat nedostatky. (dle: ILS Richard Felder)**

- Obecný popis experimentu
  - ⌘ Téma hodiny
  - ⌘ Dovednosti, které mají být osvojeny / cíle
  - ⌘ Popis cílové skupiny/ předpoklady
  - ⌘ Druh testování
  - ⌘ ...
- Aktivity vhodné pro ..... typy studentů.
  - ⌘ aktivní
  - ⌘ reflektivní
  - ⌘ sensitivní
  - ⌘ intuitivní
  - ⌘ vizuální
  - ⌘ verbální
  - ⌘ sekvenční
  - ⌘ globální
- Aktivity kompenzující nedostatky ..... typy studentů.
  - ⌘ aktivní
  - ⌘ reflektivní
  - ⌘ sensitivní
  - ⌘ intuitivní
  - ⌘ vizuální
  - ⌘ verbální
  - ⌘ sekvenční
  - ⌘ globální
- Zhodnocení
  - ⌘ Jak se hodina povedla (v pozitivním smyslu / návrhy na zlepšení:)
  - ⌘ Zpětná vazba studentů