



Soukromá podřipská střední odborná škola  
a střední odborné učiliště o. p. s.  
Roudnice nad Labem

# **Školní program proti šikanování 2019/2020**

**Vypracovala: Ing. Zuzana Krausová, školní metodik prevence  
Schválil: Ing. Richard Červený, ředitel školy**



## Obsah

<b>1 Školní program proti šikanování</b>	<b>3</b>
1.1 Cíl	3
1.2 Dokumenty	3
1.3 Školní preventivní tým	4
1.4 Informační zdroje	4
1.4.1 Vnitřní informační zdroje	4
1.4.2 Vnější informační zdroje	4
1.5 Šikana	5
1.5.1 Charakteristika šikany	5
1.5.2 Podoby šikany	5
1.6 Prevence šikany ve škole	5
1.7 Šikana – postup řešení krizových situací	6
1.7.1 Počáteční forma šikany	6
1.7.2 Pokročilá forma šikany	7
1.7.3 Zaměstnanec se stal obětí šikany ze strany žáků	7
1.7.4 Zaměstnanec se stal obětí šikany ze strany zaměstnanců	7
1.8 Kyberšikana – postup řešení krizových situací	8
1.8.1 Žák se stal obětí kyberšikany	8
1.8.2 Zaměstnanec se stal obětí kyberšikany	8
<b>Použité zdroje</b>	



## 1 Školní program proti šikanování

### 1.1 Cíl

Škola má ze zákona jednoznačnou odpovědnost za vytváření a udržování bezpečného prostředí, za ochranu žáků a jejich zdraví a za předcházení vzniku jakýchkoli forem rizikového chování ve škole, tedy i šikany. Ředitel školy má zároveň odpovědnost za zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví pro své zaměstnance, tedy také za prevenci šikany zaměřené na učitele.

Cílem Školního programu proti šikanování je identifikace možných rizikových jevů - šikany, identifikace míst ve škole, kde k těmto jevům může docházet a zároveň stanovení cílů, odpovědnosti a nástrojů k prevenci šikany. Školní program proti šikanování dále stanovuje závazný postup pro pracovníky školy v případech výskytu šikany ve škole.

Dále je cílem vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Důležité je zaměřit se na oblast komunikace a vztahů mezi žáky ve třídách, bez ohledu na to, zda tam k projevům šikany již došlo nebo ne.

Na prevenci šikany i při řešení jednotlivých případů by měli spolupracovat pedagogičtí pracovníci podle předem stanovených postupů (viz Krizový plán školy).

### 1.2 Dokumenty

Školní program proti šikanování je zpracován v souladu s metodickými pokyny MŠMT.

- Školský zákon, Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT č.j. 21291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a studentů ve školách a školských zařízení č.j. 20006/2007-51
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24246/2008-6
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14423/99-22
- Metodický pokyn MŠMT – rizikové chování ve školním prostředí č.j. MŠMT-1398/2015-1



### 1.3 Školní preventivní tým

Ředitel školy:	Ing. Richard Červený
Zástupce ředitele:	Ing. Hana Bílíková
Výchovný poradce:	Bc. Alena Zezulová
Školní metodik prevence:	Ing. Zuzana Krausová
Školní psycholog:	Mgr. Lukáš Pánek
Speciální pedagog:	Sandra Černá

### 1.4 Informační zdroje

#### 1.4.1 Vnitřní informační zdroje

- Webové stránky školy: [www.podripskaskola.cz](http://www.podripskaskola.cz)
- E-mailový kontakt: [zuzana.krausova@podripskaskola.cz](mailto:zuzana.krausova@podripskaskola.cz)
- Schránka důvěry
- Školní nástěnky

#### 1.4.2 Vnější zdroje školy

- Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, pracoviště Lípová 651/9, 415 01 Teplice  
E-mail: [info@pppuk.cz](mailto:info@pppuk.cz)
- Pedagogicko-psychologická poradna, pracoviště Litoměřice, Palachova 18, 412 01 Litoměřice  
E-mail: [litomerice@pppuk.cz](mailto:litomerice@pppuk.cz)
- Pedagogicko-psychologická poradna, pracoviště Roudnice nad Labem, Karlová náměstí 71, 413 01 Roudnice nad Labem  
E-mail: [roudnice@pppuk.cz](mailto:roudnice@pppuk.cz)
- Policie ČR, obvodní oddělení Roudnice nad Labem, Riegrova 636, 413 01 Roudnice nad Labem  
E-mail: [krpulk.uo.lt.oo.roudnice.podatelna@pcr.cz](mailto:krpulk.uo.lt.oo.roudnice.podatelna@pcr.cz)
- Městská policie Roudnice nad Labem, Riegrova 1100, 413 01 Roudnice nad Labem  
E-mail: [mestska.policie@roudnicenl.cz](mailto:mestska.policie@roudnicenl.cz)



- Městský úřad Roudnice nad Labem, Odbor školství, kultury a sportu, Karlovo náměstí 21, 413 01 Roudnice nad Labem

E-mail: [avysinska@roudnicenl.cz](mailto:avysinska@roudnicenl.cz)

- Městský úřad Roudnice nad Labem, Orgán sociálně-právní ochrany dětí, Karlovo náměstí 21, 413 01 Roudnice nad Labem

E-mail: [epodatelna@roudnicenl.cz](mailto:epodatelna@roudnicenl.cz)

## 1.5 Šikana

### 1.5.1 Charakteristika šikany

Šikana je agresivní chování ze strany žáka/ů vůči žákovi nebo skupině žáků či učitelů, které se v čase opakuje (nikoli nutně) a je založeno na vědomé, záměrné, úmyslné a obvykle skryté snaze ublížit fyzicky, emocionálně, sociálně a/nebo v případě šiky učitele také profesionálně.

Šikana je dále charakteristická nepoměrem sil, bezmocností oběti, nepříjemností útoku pro oběť a samoučelností agrese.

### 1.5.2 Podoby šikany

1. **Přímá šikana** – může mít podobu fyzickou (např. bití), verbální (např. vulgární nadávky) nebo neverbální (např. urážlivá gesta)
2. **Nepřímá šikana** – má za cíl způsobit emocionální a psychologické utrpení a poškodit sociální status oběti. Útočník působí bolest tak, aby to vypadalo, že žádný takový záměr nemá. Hlavní agresor k útokům často využívá prostředníka, neútočí přímo.
3. **Kyberšikana** – elektronická šikana, která může mít podobu např. zakládání falešných profilů na jméno žáka či učitele, prezentaci ponižujících videí atd.

## 1.6 Prevence šikany ve škole

- Škola respektuje identitu a individualitu každého svého člena, odmítá násilí a zneužití moci v jakékoli podobě a přiznává riziko výskytu šikany.
- Všichni žáci jsou seznámeni se školním metodikem prevence, kontaktní údaje jsou umístěny na webu školy.
- Každý pracovník školy je seznámen se znaky šikany a další dostupnou literaturou na toto téma.



- Téma šikany se pravidelně diskutuje na třídnických hodinách.
- Každý projev šikany musí být taktně řešen při zachování důvěrnosti informací, a to ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, rodinou oběti a rodinou agresora.
- Minimálně jedenkrát ročně bude provedeno mapování vztahů ve třídě formou dotazníkového šetření.
- Plán vzdělávání pedagogických pracovníků obsahuje mimo jiné vzdělávání v oblasti prevence šikany a posilování dobrých vztahů ve třídě.
- Ve škole je umístěna uzamykatelná schránka důvěry, která je pravidelně kontrolována školním metodikem prevence.

## **1.7 Šikana - postup řešení krizových situací**

### **1.7.1 Ve škole byla zjištěna počáteční forma šikany.**

#### **1. Užší preventivní tým školy (ŠMP, VP, TU)**

- stanoví formu šikany
- uskuteční rozhovory s obětí, dále i jejími zákonnými zástupci
- uskuteční rozhovory se svědky
- uskuteční rozhovory s agresorem, dále i s jeho zákonnými zástupci
- ze všech jednání jsou provedeny zápisy a vyvozena výchovná opatření
- nápravu realizuje buď metodou usmíření, nebo metodou vnějšího nátlaku
- nabídne pomoc všem účastníkům, poskytne potřebné kontakty
- provede intervenci ve třídě



### **1.7.2 Ve škole byla zjištěna pokročilá forma šikany.**

#### **1. Užší preventivní tým školy (ŠMP, VP, TU)**

- zjistí závažnost situace
- bezprostředně ošetří oběti (je-li nutné ošetření lékařem, zavolá rychlou lékařskou pomoc)
- informuje vedení školy, které oznámí šikanu Policii ČR, OSPOD a zákonným zástupcům
- zahájí vlastní vyšetřování šikany (oddělené rozhovory s účastníky)
- ze všech jednání jsou provedeny zápisy a vyvozena výchovná opatření
- nabídne pomoc všem účastníkům, poskytne potřebné kontakty
- kontaktuje specializované pracoviště, které provede intervenci ve třídě

### **1.7.3 Zaměstnanec školy se stal obětí šikany ze strany žáků.**

#### **1. Užší preventivní tým školy (ŠMP, VP, TU)**

- zjistí závažnost situace
- bezprostředně ošetří oběť (je-li nutné ošetření lékařem, zavolá rychlou lékařskou pomoc)
- informuje vedení školy, které oznámí šikanu Policii ČR, OSPOD a zákonným zástupcům
- zahájí vlastní vyšetřování šikany (oddělené rozhovory s účastníky)
- ze všech jednání jsou provedeny zápisy a vyvozena výchovná opatření
- nabídne pomoc všem účastníkům, poskytne potřebné kontakty
- kontaktuje specializované pracoviště, které provede intervenci ve třídě

### **1.7.4 Zaměstnanec školy se stal obětí šikany ze strany zaměstnanců školy (vedení školy, podřízených zaměstnanců, kolegů) nebo ze strany zákonných zástupců.**

Tato forma šikany je předmětem pracovněprávní problematiky. Postup řešení je vymezen v zákoníku práce a dalších právních předpisech.



## 1.8 Kyberšikana - postup řešení krizových situací

### 1.8.1 Žák se stal obětí kyberšikany.

#### 1. Zaměstnanec školy

- při zjištění kyberšikany žáka nahlásí toto řediteli školy a školnímu metodikovi prevence

#### 2. Ředitel školy a školní metodik prevence

- zajistí bezprostřední ochranu oběti
- zajistí dostupné důkazy
- uskuteční rozhovory s obětí, dále i jejími zákonnými zástupci
- uskuteční rozhovory se svědky
- uskuteční rozhovory s agresorem, dále i s jeho zákonnými zástupci
- ze všech jednání jsou provedeny zápisy a vyvozena výchovná opatření
- v případě podezření na trestný čin kontaktuje Policii ČR
- nabídne pomoc všem účastníkům, poskytne potřebné kontakty
- provede intervenci ve třídě

### 1.8.2 Zaměstnanec školy se stal obětí kyberšikany.

#### 1. Zaměstnanec školy

- při zjištění kyberšikany zaměstnance školy nahlásí toto řediteli školy a školnímu metodikovi prevence

#### 2. Ředitel školy a školní metodik prevence

- zajistí bezprostřední ochranu oběti
- zajistí dostupné důkazy
- uskuteční rozhovory s obětí
- uskuteční rozhovory se svědky
- uskuteční rozhovory s agresorem, dále i s jeho zákonnými zástupci
- ze všech jednání jsou provedeny zápisy a vyvozena výchovná opatření
- v případě podezření na trestný čin kontaktuje Policii ČR
- nabídne pomoc všem účastníkům, poskytne potřebné kontakty
- provede intervenci ve třídě, popř. osloví specializované pracoviště, aby intervenci provedlo





## **Použité zdroje**

### **Použitá literatura**

BÁRTÍK, Pavel, MIOVSKÝ, Michal, ed. *Primární prevence rizikového chování ve školství: [monografie].*

Praha: Sdružení SCAN, c2010. ISBN 978-80-87258-47-7.

MIOVSKÝ, Michal, Lenka SKÁCELOVÁ, Lenka ČABLOVÁ, Michaela VESELÁ a Jana ZAPLETALOVÁ. *Návrh doporučené struktury minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy.* Dotisk 1. vydání. Praha: Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze v NLN s.r.o., Nakladatelství Lidové noviny, 2015. ISBN 978-80-7422-397-6.

### **Metodické dokumenty**

Dokument MŠMT č.j. 21291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže

Dokument MŠMT č.j. 22294/2013-1 Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních



Tento program nabývá účinnosti dne 2. září 2019

Zpracovala: Ing. Zuzana Krausová

.....

Schválil: Ing. Richard Červený

.....



