



Soukromá podřipská střední odborná škola
a střední odborné učiliště o. p. s.
Roudnice nad Labem

Preventivní program školy 2019/2020

Vypracovala: Ing. Zuzana Krausová, školní metodik prevence
Schválil: Ing. Richard Červený, ředitel školy



Obsah

1 Preventivní program školy	3
1.1 Základní údaje o škole	3
1.1.1 Školní poradenské pracoviště	3
1.2 Charakteristika školy	4
1.3 Legislativní východiska	4
1.3.1 Právní úpravy ve znění pozdějších předpisů	4
1.3.2 Národní strategie ministerstev	5
1.3.3 Metodická doporučení a pokyny MŠMT	5
1.4 Analýza současného stavu	6
1.4.1 Zhodnocení PPŠ z hlediska chování žáků	6
1.4.2 SWOT analýza	7
1.5 Cíle prevence	7
1.5.1 Cíle pro žáky	7
1.5.2 Cíle pro rodiče	8
1.5.3 Cíle pro pedagogické pracovníky školy	8
1.6 Preventivní aktivity a jejich časový harmonogram	8
1.7 Systém vzdělávání pedagogických pracovníků	10
1.7.1 Školní metodik prevence	10
1.7.2 Výchovní poradce	10
1.7.3 Pedagogičtí pracovníci školy	10
1.8 Metody práce	11
1.9 Spolupráce s rodiči	11
1.10 Činnost školního metodika prevence	12
1.11 Prezentace prevence	13
1.12 Adresář organizací	13
1.13 Užitečné internetové odkazy	14
1.14 Seznam zkratk	14

Přílohy

Příloha č. 1: Krizový plán školy 2019/2020

Příloha č. 2: Školní program proti šikanování 2019/2020



1 Preventivní program školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy:	Soukromá podřipská střední odborná škola a střední odborné učiliště o.p.s.
Adresa:	Nám. Jana z Dražic 169, 413 01 Roudnice nad Labem
IČ:	25047671
Telefon:	416 839 065
Webové stránky:	www.podripskaskola.cz

1.1.1 Školní poradenské pracoviště

Ředitel školy:	Ing. Richard Červený cervenyr@podripskaskola.cz
Zástupce ředitele:	Ing. Hana Bílíková hbilikova@podripskaskola.cz
Výchovný poradce:	Bc. Alena Zezulová alena.zezulova@podripskaskola.cz
Školní metodik prevence:	Ing. Zuzana Krausová zuzana.krausova@podripskaskola.cz
Školní psycholog:	Mgr. Lukáš Pánek lukas.panek@podripskaskola.cz
Speciální pedagog:	Sandra Černá



1.2 Charakteristika školy

Soukromá podřípská SOŠ a SOU o.p.s. vznikla v roce 1992 jako jedna z prvních soukromých škol v regionu. Již od začátku se svou nabídkou studia zaměřuje na oblast služeb a podnikání. V současné době nabízí škola 3 učební obory (Kuchař- číšník, Prodavač, Kadeřník) a 5 maturitních oborů (Nové technologie, Management cestovního ruchu, Hotelnictví, Logistika a Management obchodu). Škola dále realizuje dálkové vzdělávání v oboru Podnikání a možnost získání vybraných profesních kvalifikací v rámci Národní soustavy kvalifikací, kde je autorizovanou osobou.

Materiálně technické vybavení školy je velmi kvalitní a je kladen důraz na jeho neustálé vylepšování. Každá kmenová třída je vybavena dataprojektorem, k výuce výpočetní techniky a odborných předmětů slouží tři počítačové učebny vybavené jak stolními počítači, tak notebooky a iPady. Dále lze využít při výuce interaktivní tabuli. K výuce odborných předmětů a praxe oboru Kuchař – číšník slouží cvičná kuchyně a restaurace, obor Prodavač využívá školní bufet a obor Kadeřník vybavené pracoviště v prostorách školy a v nemocnici v Roudnici nad Labem.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvuje školu v denním studiu přibližně 170 žáků. Většina žáků je z bezprostředního okolí Roudnice nad Labem.

Rizikovým jevem v okolí školy je zejména „nonstop“ zařízení Peklo na náměstí Jana z Dražic.

1.3 Legislativní východiska

1.3.1 Právní úpravy ve znění pozdějších předpisů

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník
- Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím



- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

1.3.2 Národní strategie ministerstev

- Strategie prevence kriminality 2016–2020 (definovaná ve víceletých cyklech Usnesením vlády ČR)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, první akční plán na období 2019–2021 (Usnesení Vlády ČR ze dne 18. 3. 2019, č. 190)

1.3.3 Metodická doporučení a pokyny MŠMT

- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. MSMT-21291/2010-28).
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14)
- Shrnutí všech opatření ministerstva při řešení šikany ve školách a školských zařízeních <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-rozsirilo-opatreni-k-reseni-sikany-a-kybersikany>.
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané



(Čj.: 25 884/2003-24)

- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
(Čj.: 14 423/99-22)

1.4 Analýza současného stavu

1.4.1 Zhodnocení PPŠ z hlediska chování žáků

Ve školním roce 2018/2019 byly pilotně zavedeny povinné třídnické hodiny u prvních ročníků. Obsah třídnických hodin byl zaměřen na posilování vztahů ve třídě, prevenci šikany a celkově na vytváření dobrého klima ve třídě. Z evaluace na konci školního roku 2018/2019 (dotazníkové šetření) vyplynulo, že tento způsob práce s kolektivy žáků vede k posilování kladných vztahů mezi nimi, a proto v této činnosti pokračujeme a třídnické hodiny se staly od letošního školního roku pevnou součástí rozvrhu (1 hodina za 14 dní).

Školní poradenské pracoviště se schází na pravidelných poradách s důrazem na individuální přístup ke každému žákovi. Pracovníci školního poradenského pracoviště si zvyšují svoji odbornou kvalifikaci, ŠMP studuje specializační studium pro školní metodiky prevence (2. ročník) a výchovný poradce specializační studium pro výchovné poradce (1. ročník), dále jednotliví členové ŠPP a pedagogičtí pracovníci školy absolvují odborná školení v rámci DVPP.



1.4.2 SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Zlepšení klimatu ve třídách• Rodinná atmosféra ve škole• Individuální přístup ke každému žákovi• Projektová výuka zaměřená na prevenci rizikového chování a posilování vztahů ve třídě• Třídnické hodiny zaměřené na posilování vztahů ve třídě a prevenci rizikových jevů• Vzdělávání pedagogických pracovníků• Vzdělávání členů ŠPP a pedagogických pracovníků	<ul style="list-style-type: none">• Vysoký počet žáků, kteří pravidelně kouří tabákové výrobky• Vysoký počet žáků závislých na internetu a mobilním telefonu• Složitá spolupráce s méně angažovanými rodiči• Smysluplné využití volného času žáky během přestávek a volných hodin
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none">• Dotace na prevenci rizikových chování (na základě podání projektové žádosti)• Větší zapojení rodičů do aktivit školy	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatek peněžních prostředků na prevenci• Nedostatek peněžních prostředků na DVVP

1.5 Cíle prevence

1.5.1 Cíle pro žáky

- Plnění základních školních povinností
- Snížení počtu zameškaných hodin
- Zlepšení vztahů ve třídách
- Posilování sociálních dovedností
- Minimalizace šikany
- Snížení počtu kuřáků
- Snížení počtu žáků závislých na internetu a mobilním telefonu
- Smysluplné využití času během přestávek a volných hodin



1.5.2 Cíle pro rodiče (zákonné zástupce)

- Včasné omlouvání nezletilých žáků
- Pravidelná kontrola studijních výsledků žáka
- Účast na třídních schůzkách
- Podávání takových informací o žákovi škole, které mohou mít vliv na studium a chování žáka

1.5.3 Cíle pro pedagogické pracovníky školy

- Aktivní zapojení do vedení třídnických hodin
- Sdělovat problémy s jednotlivými žáky ŠMP a tyto problémy evidovat
- DVPP v oblasti práce s kolektivem a prevence rizikového chování

1.6 Preventivní aktivity a jejich časový harmonogram

Září

- Informovat pracovníky školy o preventivních aktivitách
- Seznámit zaměstnance školy s PPŠ a Krizovým plánem
- Poradenská služba pro rodiče a žáky
- Kontrola schránky důvěry
- Adaptační kurz pro první ročníky (1K, 1KKP, 1HML)
- Společenskovýchovný sportovní kurz pro 2. ročníky (2KKP, 2HML)
- Projektový týden (všechny ročníky)
- Třídnické hodiny

Říjen

- Poradenská služba pro rodiče a žáky
- Účast na poradě s okresním metodikem prevence (popř. listopad)
- Kontrola schránky důvěry
- Třídnické hodiny

Listopad

- Seznámit rodiče s PPŠ



- Poradenská služba pro rodiče a žáky
- Kontrola schránky důvěry
- Třídnické hodiny

Prosinec

- Poradenská služba pro rodiče a žáky
- Kontrola schránky důvěry
- Projektové dny na posilování vztahů ve třídě (1HML, 1K, 1KKP, 2HML, 2KKP, 3HML)
- Třídnické hodiny

Leden

- Poradenská služba pro rodiče a žáky
- Kontrola schránky důvěry
- Dotazníkové šetření na zjištění vztahů ve třídě
- Třídnické hodiny

Únor

- Vyhodnocení dotazníkového šetření na zjištění vztahů ve třídě
- Prezentace výsledků dotazníkového šetření na zjištění vztahů ve třídě třídním učitelům
- Projektové dny na posilování vztahů ve třídě (1HML, 1K, 1KKP, 2HML, 2KKP, 3HML)
(popř. březen)
- Poradenská služba pro rodiče a žáky
- Kontrola schránky důvěry
- Třídnické hodiny

Březen

- Poradenská služba pro rodiče a žáky
- Kontrola schránky důvěry
- Účast na poradě s okresním metodikem prevence
- Projektový týden (všechny ročníky)
- Den zdraví



- Třídnické hodiny

Duben

- Poradenská služba pro rodiče a žáky
- Kontrola schránky důvěry
- Třídnické hodiny

Květen

- Poradenská služba pro rodiče a žáky
- Kontrola schránky důvěry
- Třídnické hodiny

Červen

- Poradenská služba pro rodiče a žáky
- Kontrola schránky důvěry
- Třídnické hodiny

1.7 Systém vzdělávání pedagogických pracovníků

1.7.1 Školní metodik prevence

- Dokončení specializačního studia pro ŠMP (duben 2020)
- DVVP - Hry s psychologickým obsahem
- Dotazníkové šetření metodou B-3

1.7.2 Výchovní poradce

- Specializační studium pro VP (zahájení studia září 2019)

1.7.3 Pedagogičtí pracovníci školy

- DVVP zaměřené na oblast posilování vztahů ve třídě a vedení třídnických hodin (dle vlastního výběru na základě aktuální nabídky)



1.8 Metody práce

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány i další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově.

Například:

- Společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- Zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- Uvědomování si vlastní osobnosti
- Vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- Nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- Rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty
- Rozvoj schopnosti klást otázky, umět vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“
- Prevence experimentování s OPL
- Navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- Všestranný rozvoj osobnosti žáka
- Včasná diagnostika rizikového chování ve třídě
- Důraz na spolupráci s rodiči
- Ekologická výchova

Využívané metody práce:

- Přednáška
- Beseda, diskuze
- Skupinová práce
- Projektová výuka
- Sociální hry
- Samostatná práce

1.9 Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou prostřednictvím třídních učitelů informováni o PPS, který je také k dispozici na webových stránkách školy. Problémy spojené s rizikovým chováním žáků je třeba řešit ve vzájemné spolupráci.



Rodiče jsou informováni o situaci ve škole i možnostech případné pomoci.

1.10 Činnost školního metodika prevence

- Tvorba a kontrola realizace PPS
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence, s metodikem v poradně a s odbornými pracovišti
- Kontaktování odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti ŠMP, navržená a realizovaná opatření
- Zjišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence
- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonných zástupcům, popř. zajištění péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli)
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd
- Participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými pracovišti



Konzultační hodiny: kdykoli, vždy po předchozí domluvě

E-mail: zuzana.krausova@podripskaskola.cz

1.11 Prezentace prevence

- Webové stránky školy: www.podripskaskola.cz
- E-mailový kontakt: zuzana.krausova@podripskaskola.cz
- Schránka důvěry
- Školní nástěnky
- Výroční zpráva školy
- Dny otevřených dveří

1.12 Adresář organizací

- Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, pracoviště Lípová 651/9, 415 01 Teplice

E-mail: info@pppuk.cz

- Pedagogicko-psychologická poradna, pracoviště Litoměřice, Palachova 18, 412 01 Litoměřice

E-mail: litomerice@pppuk.cz

- Pedagogicko-psychologická poradna, pracoviště Roudnice nad Labem, Karlová náměstí 71, 413 01 Roudnice nad Labem

E-mail: roudnice@pppuk.cz

- Policie ČR, obvodní oddělení Roudnice nad Labem, Riegrova 636, 413 01 Roudnice nad Labem

E-mail: krpulk.uo.lt.oo.roudnice.podatelna@pcr.cz

- Městská policie Roudnice nad Labem, Riegrova 1100, 413 01 Roudnice nad Labem

E-mail: mestska.policie@roudnicenl.cz

- Městský úřad Roudnice nad Labem, Odbor školství, kultury a sportu, Karlovo náměstí 21, 413 01 Roudnice nad Labem

E-mail: avysinska@roudnicenl.cz



- Městský úřad Roudnice nad Labem, Orgán sociálně-právní ochrany dětí, Karlovo náměstí 21,
413 01 Roudnice nad Labem

E-mail: epodatelna@roudnice.nl.cz

1.13 Užitečné internetové odkazy

www.linkabezpečí.cz

www.bkb.cz

www.bezpecnyinternet.cz

www.rosa-os.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.szu.cz

www.nekuratka.cz

www.tipni-to.cz

www.zachranykruh.cz

www.bezpecne-online.cz

www.internetporadna.cz

www.alik.cz

www.szu.cz

1.14 Seznam použitých zkratk

PPŠ Preventivní program školy

ŠPP Školní poradenské pracoviště

ŠMP Školní metodik prevence

VP Výchovní poradce

Přílohy

Příloha č. 1: Krizový plán školy 2019/2020

Příloha č. 2: Školní program proti šikanování 2019/2020



Tento program nabývá účinnosti dne 2. září 2019

Zpracovala: Ing. Zuzana Krausová

.....

Schválil: Ing. Richard Červený

.....



Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl/a seznámen/a s Preventivním programem školy:

jméno a příjmení	podpis



Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl/a seznámen/a s Preventivním programem školy:

jméno a příjmení	podpis