



## Hodnocení profilové části maturitní zkoušky 2019/2020

### Obory vzdělání

Management obchodu (RVP Ekonomika a podnikání)  
Logistika (RVP Ekonomika a podnikání)  
Management cestovního ruchu (RVP Cestovní ruch)  
Hotelnictví (RVP Hotelnictví)  
Podnikání (RVP Podnikání)

### A. ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Maturitní zkouška z povinných odborných předmětů je u oborů M vykonávána v profilové části ústní formou, písemnou formou a jako praktická zkouška z odborných předmětů (dle oboru). Úkolem této části maturitní zkoušky je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování v oblasti profilového předmětu.

#### 1. Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky

1. Hodnocení ústní části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení zkoušky ze zkušebního předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Vlastní hodnocení je prováděno zkoušejícím a přisedícím na tiskopis **Záznam o hodnocení ústní profilové zkoušky**.

3. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
4. Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
5. Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
6. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.



7. V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.
8. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
9. Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

## B. PRAKTICKÁ A PÍSEMNÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Praktická a písemná zkouška z odborných předmětů je vykonávána v profilové části maturitní zkoušky. Úkolem zkoušky je ověřit u žáků znalosti a jejich aplikování v oblasti profilových předmětů.

### 1. Organizace zkoušky

- a. Ředitelem školy byla stanovena jako součást profilové části maturitní zkoušky praktická zkouška z odborných předmětů.
- b. Praktická zkouška z odborných předmětů trvá nejdéle 420 minut. Není veřejná. Písemná zkouška z odborných předmětů trvá nejdéle 240 minut. Není veřejná.
- c. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- d. Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušebního období.
- e. Pokud se zkouška skládá z více částí (předmětů), vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části (předměty) dané zkoušky.

### 2. Hodnocení a klasifikace zkoušky

- a. Hodnocení této části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
- b. Hodnocení praktické a písemné zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:
  - 1 – výborný,
  - 2 – chvalitebný,
  - 3 – dobrý,
  - 4 – dostatečný,
  - 5 – nedostatečný.
- c. Předmětem hodnocení praktické a písemné zkoušky z odborných předmětů je ucelenost a přesnost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů, kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti, schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí, kvalita myšlení, především



- jeho logika, samostatnost a tvořivost, přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost písemného (popř. grafického) projevu, kvalita výsledků činností.
- d. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4.
  - e. Klasifikaci žáka navrhuje učitel odborného předmětu, který provádí opravu žákovy práce.
  - f. V případě, že žák praktickou zkoušku z odborných předmětů (či její část) a písemnou zkoušku vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to nejvýše dvakrát.
  - g. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
  - h. Hodnocení praktické a písemné zkoušky z odborných předmětů oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v době konání ústních zkoušek.

### C. MATURITNÍ PRÁCE A JEJÍ OBHAJOBA PŘED ZKUŠEBNÍ KOMISÍ

- a. Hodnocení této části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
- b. Hodnocení maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí se provádí podle klasifikační stupnice:
  - 1 – výborný,
  - 2 – chvalitebný,
  - 3 – dobrý,
  - 4 – dostatečný,
  - 5 – nedostatečný.
- c. Předmětem hodnocení je ucelenost a přesnost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů, kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti, schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí, kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost, přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost písemného (popř. grafického) projevu, kvalita výsledků činností.
- d. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4.
- e. Klasifikaci žáka navrhuje učitel odborného předmětu, který provádí opravu žákovy práce.
- f. V případě, že žák praktickou zkoušku z odborných předmětů (či její část) a písemnou zkoušku vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to nejvýše dvakrát.
- g. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
- h. Dílčí hodnocení maturitní práce oznámí ředitel žákovi nejpozději v den konání ústních zkoušek.

### D. KRITÉRIA HODNOCENÍ VÝKONU ŽÁKA

#### Stupeň 1 výborný

- Získané znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti žák zvládá přesně, chápe jejich souvztažnost;
- samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů;
- v jeho projevu je zřetelná originalita a tvořivost;
- přesně a výstižně se dokáže ústně i písemně vyjadřovat, grafický projev je přesný a estetický;



- dokáže pracovat s informacemi.

### **Stupeň 2 chvalitebný**

- Získané znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti žák zvládá v podstatě přesně, chápe jejich vzájemné vztahy;
- samostatně a tvořivě, popř. s menší pomocí učitele, uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů;
- v jeho projevu je často zřetelná originalita a tvořivost;
- ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je estetický, bez větších nepřesností;
- při práci s informacemi má drobné problémy, zvláště v jejich zpracování a uplatnění.

### **Stupeň 3 dobrý**

- V získaných znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák rezervy; vyžaduje pomoc při řešení úkolů, kde uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti;
- při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb;
- jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, neoriginální, v jeho logice se vyskytují chyby;
- v ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky;
- při práci s informacemi má častější problémy, nejen při jejich získávání a třídění, ale zvláště v jejich zpracování a uplatnění.

### **Stupeň 4 dostatečný**

- V úplnosti a přesnosti osvojení požadovaných znalostí má žák závažné mezery;
- osvojené znalosti a dovednosti uplatňuje se závažnými chybami;
- je nesamostatný, není tvořivý;
- jeho ústní a písemný projev není výstižný, má vážné nedostatky ve správnosti a přesnosti, grafický projev je málo estetický;
- při práci s informacemi má zásadní problémy, často informace nedovede zpracovat.

### **Stupeň 5 nedostatečný**

- Ve znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák zásadní mezery;
- nedovede uplatňovat osvojené znalosti ani s pomocí učitele;
- není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky;
- v ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky, závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele;
- nedovede pracovat s informacemi, a to ani při jejich vyhledávání.



Soukromá podřipská střední odborná škola  
a střední odborné učiliště o. p. s.  
Roudnice nad Labem

Předsedkyně/Předseda maturitní komise

Datum: 3. 9. 2019