

Ukážu ti svoje město

mladí lidé provádí svými městy mladé

Ich zeig Dir meine Stadt

Stadtführungen von jungen Menschen für junge Menschen

Projektablauf

Einleitung

An die Klasse WAS11 wurde herangetreten, um ein Projekt zu übernehmen. Es handelte sich dabei um „Ich zeig dir meine Stadt“. In diesem stellten jeweils zwei Schülergruppen aus zwei unterschiedlichen Kulturen, ihre Heimatstädte vor.

Vorbereitung

In Anbetracht dessen, dass unser Stundenplan gefüllt war, war es notwendig, dass wir das Projekt an zusätzlichen Samstagen ausüben mussten. Das Pensum war mit 4 Samstagen á 6 Unterrichtsstunden angesetzt. An diesen wurden 3 Gruppen gebildet, welche sich in unterschiedlichen Schwerpunkten an Dresden heranwagten, Informationen sammelten, ausformulierten, übersetzten und organisatorisches besprachen.



Herr Dietze gab uns hilfreiche Tipps.
Pan Dietze nám dává pomocné tipy.

Umsetzung

Nach Ankunft unserer Gäste ging es sofort an die Umsetzung des Projektes. Die Schulen haben sich gegenseitig vorgestellt und es gab ein interaktives Kennenlernen. Der zweite Tag war mit den 3 Touren gefüllt und abends gab es gemütliches Beisammen sein im Bärenzwinger.

Auswertung

Die tschechischen Gäste sollten nun die einzelnen Gruppen bewerten. Da es keinen eindeutigen Sieger gab, wurden die Prämien auf alle 3 Gruppen verteilt. Zum Abschluss gab es noch ein Zertifikat für die deutschen Schüler.

Was nehmen wir aus dem Projekt mit?

Es war ein Projekt, welches nicht auf unsere Ausbildungsrichtung zugeschnitten war, deswegen gab es durchaus Motivations-schwierigkeiten. Trotz der durchaus geförderten Teamfähigkeit, gab es in den Feinheiten noch Ausbaupotenzial. Die Schüler sammelten relevante Erfahrungen und es wurde jedes Problem, welches aufkam, zufrieden stellend gelöst.

In einem umfangreichen Projekt ist Kommunikation alles und deswegen sollte gerade an ihr gearbeitet werden. Ohne Kommunikation ist der Erfolg des Projektes nicht gewährleistet, da Missverständnisse und Probleme entstehen können.

Durch die unterschiedlichen englischen Sprachkenntnisse war es sehr schade, dass man sich mit den Tschechen eher schlecht verständigen konnte. Da der Zeitplan recht eng war, blieb wenig Zeit unsere Gäste näher kennenzulernen.

Durch das Projekt wurde den deutschen Schülern ein anderer Blickwinkel auf die Heimatstadt Dresden gewährt. Es lässt sich aber zusammenfassen, dass es am Ende allen Spaß bereitet hat.



Michael L.,
Christina,
Meike, Erik
Gruppe 1 „Das
bürgerliche
Dresden“
Skupina 1.
Měst'anská část
Dráž'dan.

Wie schätzt es ein Lehrer ein?

„Eine wunderbare Art und Weise junge Leute miteinander ins Gespräch zu bringen. Besonders erwähnenswert war die kreative und zielgruppenorientierte Auswahl der Besichtigungspunkte und der herausragende Teamgeist.“ Antje Feddermann-Bartsch Lehrerin

Průběh projektu

Zahájení

Třídě WAS11 bylo na nabídnuto zúčastnit se nového projektu. Tématem tohoto projektu je „Ukážu ti svoje město“. Dvě skupiny žáků z odlišných kultur prezentovali svá vlastní města.

Příprava

Vzhledem k tomu, že byl náš rozvrh plný, bylo nezbytné pracovat na projektu i v sobotu. Práce byla naplánována na čtyři soboty po šesti hodinách. Vytvořily se tři skupiny, které sbíraly informace o Dráž'danech, formulovaly, překládaly a diskutovaly o samotné organizaci projektu.

Realizace

Po příjezdu našich hostů mohla začít samotná realizace projektu. Nejdříve prezentovaly školy samy sebe a poté jsme se poznávali navzájem v rámci seznamovacích aktivit. Druhý den se konaly tři prohlídkové trasy a také příjemné posezení ve studentském klubu „Bärenzwinger“.

Vyhodnocení

Čeští hosté měli zhodnotit jednotlivé skupiny průvodců. Vzhledem k tomu, že nebyl určen jasný vítěz, byly dárkové poukazy rozděleny do všech tří skupin. Na konec obdrželi němečtí studenti certifikáty o účasti v projektu.

Co jsme se z projektu naučili?

Tento projekt nebyl klíčovým prvkem našeho vzdělávacího programu a to byl i důvod, proč se vyskytlo několik problémů týkajících se motivace. I přes převážně podporu týmových dovedností, lze u



„Kompetent, erfrischend, begeistert von ihrer Stadt Dresden, dabei gleichzeitig aufmerksam die Bedürfnisse der Gäste einbeziehend.“

Průvodci byli kompetentní, svěží a nadšení pro své město Dráž'dany, přičemž současně brali ohled na požadavky svých hostů. -

Martina Zellmer und Walfriede Hartmann professionelle Gästeführerinnen und unsere Qualitätskontrolle jsou profesionální průvodkyně a byly našimi „kontrolory kvality“



Dennis,
Christoph,
Michael V.,
Franziska,
Janett
Gruppe 3
„Dresden bei
Nacht“
Skupina 3 „
Dráž'dany v
noci“

každého studenta najít místa, kde lze dále rozvíjet vlastní potenciál studenta. Studenti sbírali relevantní zkušenosti a každý problém, který nastal, byl vyřešen ke spokojenosti každého účastníka projektu. V takto rozsáhlém projektu je komunikace vše a to je důvod, proč je nutné na ní pracovat. Bez komunikace není úspěch projektu zaručen, tak mohou vznikat jen nedorozumění a problémy. Litujeme, že z důvodu nedostatku času a různé úrovně jazykových znalostí anglického jazyka mezi našimi hosty a námi, jsme nebyli schopni navzájem dobře komunikovat a lépe se poznat.

Mnozí z nás jsou z jiných oblastí než Dráž'dan a díky tomuto projektu mohli lépe poznat a poté představit město svým blízkým. Celkově vzato, nám projekt přinesl spoustu legrace.

Jak hodnotí projekt učitel?

„Je to skvělý způsob, jak mohou spolu mladí lidé komunikovat. Za zmínku stojí zejména kreativní a skupinový výběr památek a vynikající týmová atmosféra“, hodnotí učitelka Antje Feddemann-Bartsch.



Anastasia, Anita,
Peter, Sibel
Gruppe 2 „Ein
Spaziergang
durch die
Dresdner
Neustadt“
Skupina 2.
Procházka čtvrti
Neustadt - Nové
Město.